



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI VANONI"  
Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)  
Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146  
e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it  
<http://www.ic1morbegno.edu.it>

## SCHEMA DI CONTINUITÀ

### Il bambino che giunge alla Scuola Primaria ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ sez ... \_\_\_\_\_

Cognome e nome dell'alunno/a

Data e luogo di nascita \_\_\_\_\_

Ha iniziato a frequentare la scuola dell'infanzia all'età di \_\_\_\_\_

La frequenza è stata assidua? SI ☐ NO ☐

Se NO specificare i motivi, in quali periodi dell'anno scolastico è stato assente ed il periodo complessivo delle assenze:

Si è recato a scuola volentieri? SI ☐ ABBASTANZA ☐ NO ☐

Se NO o abbastanza specificare il motivo

Richiesta di intervento all' équipe psico-medico-pedagogica o altri specialisti (specificare il tipo di intervento richiesto, la durata ed, eventualmente, i risultati ottenuti o notati, e se la richiesta è partita dai genitori o dagli insegnanti):

#### 1 CONTESTO FAMILIARE:

- Con quali figure si sono avuti maggiori contatti durante la scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_
- frequenza dei genitori agli incontri con gli insegnanti (individuali) \_\_\_\_\_
- in genere, se i genitori sono stati assenti, del bambino si è interessato \_\_\_\_\_

Chi compila la scheda ha potuto osservare il bambino per n° \_\_\_\_\_ anni

Il rapporto, tra genitori ed insegnanti è stato \_\_\_\_\_

#### 2 RAPPORTO DEL BAMBINO CON L' INSEGNANTE (es. fiducia - serenità - comunicabilità - dipendenza - richiesta di attenzioni particolari - accetta i consigli ed i suggerimenti dell'insegnante)

Strategie utilizzate dalle insegnanti (sinteticamente)

#### 3 RAPPORTO DEL BAMBINO CON I COMPAGNI (es. stabilisce rapporti di amicizia - sa lavorare in gruppo - ha tendenza a primeggiare - si isola - è bene accetto nel gruppo - è aggressivo - è leader - è gregario - è alla pari - ecc)

Ha difficoltà ad interagire o ad esprimersi in gruppo ? SÌ ☐ NO ☐

Ha un compagno con il quale interagisce maggiormente? SÌ ☐ NO ☐

Nei momenti di gruppo riesce a comunicare esperienze personali? SÌ ☐ NO ☐

Interventi delle insegnanti per favorire i rapporti con i compagni (descrivere brevemente)

#### 4 CARATTERISTICHE PREVALENTI DELLA PERSONALITÀ DEL BAMBINO

(barrare le caratteristiche individuate)

Allegro	triste	timido	vivace	sicuro di sé	emotivo	apatico
Gioca volentieri	irrequieto	si apparta	cerca gli altri	disturba i compagni	sereno	aperto



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 "SPINI VANONI"

Via Ambrosetti 34 - 23017 MORBEGNO (SO)

Tel. n. 0342/610121 - Fax. n. 0342/600490 - CF. 91015230146

e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it

<http://www.ic1morbegno.edu.it>

## SCHEDA DI CONTINUITÀ

fa fatica a comunicare    aggressivo    parla da solo    esuberante    mai entusiasta    socievole  
(altre caratteristiche) \_\_\_\_\_

Il bambino rispetta le regole?

SI ☐

NO ☐

Se sì, come? \_\_\_\_\_

Se no, come si è intervenuti? \_\_\_\_\_

Quanto dura, mediamente, il suo livello di attenzione? \_\_\_\_\_

Come memorizza il bambino? (es. facilmente; deve essere continuamente stimolato) \_\_\_\_\_

Come apprende il bambino? (es. velocemente, intuitivamente, bisogna aiutarlo nell'elaborazione dei processi logici, osservando gli altri ecc..) \_\_\_\_\_

### 5 PROFILO DESCRITTIVO (competenze raggiunte)

Steso seguendo i campi d'esperienza (il sè e l'altro, il corpo e il movimento, i discorsi e le parole, immagini, suoni, colori, la conoscenza del mondo, ed. civica) e tenendo conto dei 4 livelli di apprendimento indicati dalla normativa

**AVANZATO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

**INTERMEDIO:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Data \_\_\_\_\_

Firma delle insegnanti di sezione

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_